

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS

Portaria de Reconhecimento pela portaria nº 63, de 06/04/2023, D.O.U, edição 68, Seção 1, pág. 200, de 10/04/2023

PLANO DE EQUIVALÊNCIA PARECER 2025

Demonstrativo do Plano de Equivalência referente ao aluno(a) Ana Carolina da Silva Santos portador(a) do Histórico Escolar da IES (FACULDADE SÃO LUIZ DE FRANÇA) para a Matriz Curricular, Ano 2025 da Faculdade Jardins.

Nº	Período	DISCIPLINA FACJARDINS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINA IES DE ORIGEM - EQUIVALÊNCIA	MÉDIA FINAL
1.	1º	Fundamentos Teóricos da Língua Portuguesa	72		
2.	1º	Fundamentos do Texto em Língua Portuguesa	72		
3.	1º	Psicologia da Educação	72	Psicologia do Desenvolvimento	7,5
4.	1º	História da Educação (Atividade Integralizadora)	72	História da Educação	9,5
5.	1º	Filosofia da Educação	72	Filosofia da Educação	9,5
6.	2º	Língua Portuguesa: da oralidade à escrita	72		
7.	2º	Letramento no Brasil	72	Alfabetização e Letramento	9,0
8.	2º	Teorias da Aprendizagem	72	Psicologia da Aprendizagem	7,0
9.	2º	Sociologia da Educação	72	Sociologia da Educação	8,5
10.	2º	Ética e Formação do Educador (Atividade Integralizadora)	72	Ética Profissional	8,0
11.	3º	Literatura, Leitura e Aprendizagem	72		
12.	3º	Ensino de Língua Portuguesa	72	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	9,75
13.	3º	Didática	72	Didática	7,5
14.	3º	Educação Ambiental e Cidadania (Atividade Integralizadora)	72	Educação a Responsabilidade Soclcambiental	8,5
15.	3º	Linguagem e Pensamento	72		
16.	4º	Língua Portuguesa: frase, oração e período	72		
17.	4º	Literatura Portuguesa	72		
18.	4º	Prática Textual em Língua Portuguesa	72	Produção e Intelecção de Textos	7,6
19.	4º	Aspectos Linguísticos da LIBRAS (Atividade Integralizadora)	72	LIBRAS	8,0
20.	4º	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	72	Organização do trabalho Pedagógico	7,0
21.	5º	Língua Portuguesa: morfologia	90		

22.	5°	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva	72	Educação Especial e Inclusiva	7,7
23.	5°	Fundamentos Gerais da Educação Básica	72	Teorias da Educação	9,5
24.	5°	Literatura e Culturas Brasileiras	72		
25.	5°	Prática Educativa da Língua Portuguesa	72		
26.	5°	Projeto de Formação e Carreira (PFC) I	72		
27.	6°	Língua Portuguesa: morfossintaxe	90		
28.	6°	Literatura Brasileira	150		
29.	6°	Prática Educativa da Língua Portuguesa em EJA	72	Educação de Jovens a Adultos	9,1
30.	6°	Optativa I	72	Educação das Relações Étnico-raciais	6,0
31.	6°	Projeto de Formação e Carreira (PFC) II	72		
32.	6°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL – 100 h	72		
33.	7°	Avaliação da Educação e da Aprendizagem	90	Avaliação Educacional	7,0
34.	7°	Novas Linguagens e Tecnologias Educacionais	150	Tecnologias Aplicadas & Educação	7,7
35.	7°	Legislação Educacional	72	Políticas Educacionais	10,0
36.	7°	Gestão Educacional: Direção, Coordenação e Supervisão	72	Gestão Educacional	8,25
37.	7°	Projeto de Formação e Carreira (PFC) III	72		
38.	7°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL – 100 h	72		
39.	8°	Literatura Portuguesa Moderna e Contemporânea	90		
40.	8°	Literatura Brasileira Contemporânea	100		
41.	8°	Empreendedorismo	72	Pedagogia em Contextos Não-Escolares	7,5
42.	8°	Optativa II	72		
43.	8°	Projeto de Formação e Carreira (PFC) IV	72		
44.	8°	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO – 200 h	72		
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100	50h Metodologia da Pesquisa Educacional	

DISCIPLINAS A CURSAR

Período de Inserção: 2º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 1.º e 3.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 4.º e 5.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 5.º e 6.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 6.º e 7.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 8.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Foram aproveitadas 23 disciplinas sendo uma com 50h de atividades complementares. Previsão de conclusão em 1 ano e 10 meses.

Aracaju, 27 de janeiro de 2026

Candida Maria de Brito Santos
Coordenador(a) de Curso